



Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Он непрерывно приобретает способы общественного поведения, учится умению дружно жить, трудиться, достигать поставленной цели, сообща играть. Слово «играть» применительно к ребенку в давние времена означало «жить» и «дружить». Неслучайно современный ребенок обычно говорит: «Я хочу играть с тобой» или «Я больше с тобой не играю». Осмысление действия как времени игры, а игры как средства подготовки к будущей жизни – одно из главных положений русской педагогики.

Культура общения предусматривает выполнение ребёнком норм при общении со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности.

Важно прививать ребёнку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками; умение без крика и ссоры договариваться; вежливо обращаться с просьбой; если необходимо, то уступать и ждать; делиться игрушками; спокойно разговаривать.

Одно из качеств культурного человека – это вежливость.

Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих.

Поэтому надо прививать вежливость ребёнку с ранних лет, с детского сада.

Некоторые дети легко усваивают эти нормы, а некоторым это даётся с трудом.

Развить коммуникативные навыки, эмпатию и обогащать речь детей вежливыми словами помогут следующие игры:

Игра «Передай клубочек» Дети стоят по кругу и передают друг другу клубочек. Конец клубка педагог держит сам. Тот, кому передают клубок, должен назвать волшебное слово.

Игра «Волшебные слова»

Эта игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч детям. Тот, у кого мяч должен назвать вежливое (*волшебное*) слово и вернуть мяч обратно воспитателю. (В этой игре можно использовать фанты, например лепестки. У кого больше лепестков в цветке, тот выигрывает)

Игра «Хлопаем – топаяем»

Воспитатель произносит различные слова. Если ребёнок слышит волшебное слово, то он хлопает. Если слово не волшебное – топает.

Игра «Закончи предложение»

- Когда я утором просыпаюсь, то говорю.... (*С добрым утром*)
- Я прихожу в детский сад и говорю.... (*Здравствуйте*)
- Если я сажусь обедать, то желаю своим соседям по столу (*Приятного аппетита*)
- Когда я нечаянно наступил кому-то на ногу, то говорю (*Извините*)
- На прощание я всегда говорю (*До свидания*)
- Когда встречаю на улице знакомого человека, то всегда говорю (*Здравствуйте*)
- Когда взрослые разговаривают, а мне надо сказать что-то важное, то я говорю (*Извините пожалуйста*)

• Перед сном я всегда говорю (*Спокойной ночи*)

Игра «Маски»

Детям тоже даем задание: выразить с помощью мимики горе, радость, боль, страх, удивление. А кто-нибудь третий определяет, удалось изобразить «маску». Желательно, чтобы было хотя бы 3 игрока.

Игра «Иностранец»

Вдруг вы попали в другую страну, вы не знаете языка, вас не понимают. С помощью мимики и жестов спросите дорогу в зоопарк, в бассейн, на площадь, где стоит памятник, в кинотеатр, в кафе, на почту и т.д.

Игра «Эти разные слова»

Расскажите ребенку, что с помощью слов можно приласкать, прогнать, огорчить, согреть, оскорбить. Успокой куклу Таню, которая плачет, подари подарок другу на день рождения, объясни другому, что тебе не нравится, когда тебя толкают, и попроси больше этого не делать. Вы можете использовать такие ситуации, с которыми ребенок имеет проблемы: как решить недоразумения без драки, как объяснить, что ты чего хочешь без слез, купить хлеб в магазине ... Все эти ситуации проигрываются при помощи слов, мимики, жестов.

Игра «Опиши друга»

Два ребенка или ребенок с кем-то из взрослых становятся спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, лицо, одежда другое; кто оказался точным, то выигрывает.

Консультация для воспитателей

«УЧИМ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ»



Подготовлено педагогом-психологом
Е.В.Носковой